

अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, रायपुर (छत्तीसगढ़) All India Institute of Medical Sciences, Raipur (Chhatisgarh) G.E. Road, Tatibandh,

Raipur – 492 099 (C.G.)

Website: www.aiimsraipur.edu.in

वार्षिक कार्य मूल्यांकन रिपोर्ट ANNUAL PERFOMANCE APPRAISAL REPORT गैर संकाय सदस्यों हेतु

गर सकाय सदस्या हतु FOR NON-FACULTY OFFICIALS

प्रतिवेदन वर्ष / अवधि 2021—2022 Report for the year period: 2021-2022

<u>भाग-1</u> / <u>PART - 1</u>

(व्यक्तिगत विवरण) (PERSONAL DATA)

1. Name of the Employee	
(Full Name in Block letters)	
कर्मचारी का नाम	:
2. Designation धारित पद	:
3. Date of Birth ਯਾਜਾ तिथि	:
4. Date of Joining कार्यभार ग्रहण तिथि	:
5. Name of Sub-Cadre (Specify) उप—संवर्ग का नाम (उल्लिखित करें)	:
6. Date of continuous appointment to present pay वर्तमान वेतनमान में सतत् नियुक्ति की तारीख	:
7. Pay level and Cell (as per 7th CPC) पे लेवल एवं सेल (सातवे वेतनमान अनुसार)	:
8. Department/Organization where working and since when कार्यरत् विभाग / संस्था का नाम एवं कब से कार्यरत् है	:
9. Period of absence from duty दायित्व में कब से अनुपस्थित है	:
9.1 i)Leave अवकाश	:
9.2 ii)Training प्रशिक्षण	:
9.3 iii) Any other reason (Specify) अन्य कोई कारण (विवरण दें)	:
10. Date of filing the annual property वार्षिक अचल संपत्ति विवरण जमा करने की तिथि	:

भाग-2 / PART-2

(जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए/to be filled in by the officer reported upon)

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filling the entries)

1.

(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)
Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example: Annual Action Plan for your Division).

या

लक्ष्य / उद्देश्य / ध्येय	उपलब्धियां
Targets/Objectives/Goals	Achievements

3.		कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यो / उद्देश्यों /ध्येयों की प्राप्ति में हो रही किमयों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों में कोई बाधाएं हों तो वे बताएं।
		(Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/Objectives/goals referred to in item2.
		Please specify constraints, if any, in achieving the targets.
	(ৱ)	कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही हो और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें।
		Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution
		therto.
4.	कृपर	या उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति विवरणी तारीख अर्थात् कैलेण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी
	तक	दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए।
		ase state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was d within the prescribed date i.e. 31^{st} January of the year following the calendar year. If not, the
	dat	te of filling the return should be given.
	दिन	कं : सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर
	Dat	te: Signature of officer reported upon (Employee)

भाग-3

PART-3

(संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा प्राधिकारी किया जाना है जो 1–10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहां 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।)

(Nurerical grading is to be awarded by reporting & reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade & 10 to the highest.)

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशा निर्देशों को ध्यान से पढ़ लें)

(Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निश्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा)

(A) Assessment of work output (Weighted to this Section would be 40%)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर
विवरण	Reporting	भाग–5 का पैरा 2)	Initial of Reviewing Authority
	1 0	′	illitial of Reviewing Authority
Particulars	Authority	Reviewing Authority (Refer	
		Para 2 of Part-5)	
(i)पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता / विषय के आधार पर			
आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted			
as per subjects allotted			
(ii)कार्य निष्पादन की कोटि			
Quality of output			
(iii)विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability			
(iv)अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता / किये गए अप्रात्याषित			
कार्य			
Accomplishment of exceptional			
work/unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Work output'			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(B) Assessment of Personal attributes (weightage to this Section would be 30%

(b) Assessment of Fersonal actificates (weightage to this section would be 50 70)				
_	प्रतिवेदन	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर	
विवरण	प्राधिकारी	का पैरा 2)	Initial of Reviewing Authority	
Particulars	Reporting	Reviewing Authority (Refer		
	Authority	Para-2 of Part-5)		
(i)कार्य की अभिवृत्ति				
Attitude of work				
(iii)जिम्मेदारी का बोध				
Sense of responsibility				
(iv)अनुशासन का अनुरक्षण				
Following discipline				
(v)संप्रेक्षण क्षमताएं				
Communication Skills				
(vi)नेतृत्व गुण				
Leadership qualities				
(vii)दल की भावना में कार्य करने की क्षमता				
Capacity to work in team spirit				
(viii)समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता				
Capacity to adhere to time-schedule				
(ix)परस्पर व्यक्तिगत संबंध				
Inter-personal relations				
(x)समग्र छवि एवं व्यक्तित्व				
Overall bearing and personality				
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण				
Overall Grading on 'Personal Attributes'				

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

(C) Assessment of functional competency (weightage to this Section would be 30%)

विवरण Particulars	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पूनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग–5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
(i)नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएं एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/Regulations /Procedures in the area of function & ability to apply them correctly.			
(ii)नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability			
(iii)निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability			
(iv)समन्वय क्षमता Coordination ability			
(v)अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता Ability to motivate and develop subordinates			
(vi)पहल शक्ति Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency'			

भाग-4 / PART-4 सामान्य / GENERAL

1.	जनता के साथ भागीदारी (जहां भी प्रयोज्य)			
۱.	Relations with the public (wherever applicab	nle)		
	(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं अधिका			
	(Please comment on the officer's accessibility	y to the public & responsiveness to their needs)		
2.	प्रशिक्षण			
	(कृपया अधिकारी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में व करें।)	और अधिक सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफारिशें		
	Please give recommendations for training wi officer.)	th a view to further improving the effectiveness & capabilities of the		
3.	स्वास्थ्य की स्थिति			
	State of health			
4.	सत्यनिष्ठा Integrity			
	(कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पद टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the office	er)		
5.	असाधारण उपलब्धियों, महत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भः भ Pen Picture by Reporting officer (in about 1	गाओं की तस्वीर लगभग 100 शब्दों में), जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र, भाग—2 का 3 (अ) एवं (ब) एवं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।) 100 words) on the overall qualities of the officer including area of ficant failures (ref:3(A) & 3(B) of Part-2) & attitude towards weaker		
6. 7.	3			
٠.				
		प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of the Reporting Officer		
	स्थान:	नाम साफ अक्षरों में		
	Place:	Name in Block Letters:		
		पदनामः		
	दिनांक	Designation: प्रतिवेदन की अवधि में:		

During the period of Report:

Date:

भाग-5 PART-5

1.	. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्ति					
REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER.						
	पुनर्विलोकन अधिकारी के अंतर्गत सेवा काल					
	Length of service	under the Reviewing Officer.				
2.	क्या आप भाग–3 व भा	ग-4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों	ं के संबंध में प्रतिवेदन अधिव	गरी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत		
	है? क्या आप अधिकारी	की असाधारण उपलब्धियों / महत्वपूर्ण	असफलताओं के संबंध में कि	ये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भ :		
				संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं		
	= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता को आद्यक्षर करें)।				
		Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output				
				the assessment of reporting		
	_	_	nents/significant fail	ures of the officer reported		
		S(A)(iv) & Part-4(5))				
				attributes please record your		
	assessment on th	e column provided for you in		your entries).		
		हाँ V	न्हीं N -			
		Yes	No			
	\\\			\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
3.		ते में कृपया इसके कारण बतायें, क्या के	•			
ı	In Case of disagre	eement please specify the reas	sons. Is there anything	g you wish to modify or add?		
	«	0	\' \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	``````````````````````````````````````		
4.		द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालीचन क ामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति		समें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की		
				nda) on the averall qualities		
	-	eviewing Officer. Please comn uding area of strengths & less				
	sections.	duling area of strengths & less	der strength and ms at	titude towares weaker		
ĺ	Sections.					
ļ	2))					
5.		खण्ड–अ, खण्ड–ब तथा खण्ड–स में वि		•		
		l grading on the basis of weig	thtage given in Section	i-A, Section-B and Section-C		
	in Part-3 of the R	eport.				
			_	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर		
			Sign	ature of the Reviewing Officer		
स्था	नः		नाम साफ अक्षरों	में		
Pla			Name in Bloo			
			पदनामः			
			Designation:			
दिन	iक		प्रतिवेदन की अर्वा	धे:		
Dat	te:		Period of Rep	port:		

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीएआर भरने संबंधी दिशानिर्देश

Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading.

- (i) एपीएआर के स्तम्भ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए।

 The columns in the APAR should be filled in with due care & attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल) को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्स दिया जायेगा और इसी प्रकार के 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में दिया जाएगा। श्रेणी 1–2 अथवा 9–10 विरल होती है अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्ज निर्धारण उनके अधीन वही संख्या में वर्तमान में कार्यरत् सहभागियों की तुलना में करना चाहिए।
 - It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures & similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ठ" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जायेगा।
 - APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a socre of 9 for the purpose of calculating average scores of empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "बहुत अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जावेगा।

 APAR graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

 APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.
- (vi) एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण 'शून्य' लिया जायेगा।

 APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".